

令和5年度

生涯教育研究所

事業実績報告書

(事務局:生涯学習課)

令和5年度事業実績報告書 事業分類番号一覧

大分類	中分類	小分類	細分類	ページ番号
3 施設・機関	5 研究所	1 「目で見える別海町の生涯教育」の改訂を行います。	01 「育てよう別海町学びの木」の見直し	1
1 世代共通	1 学習分野	3 学習の成果を地域で生かす機会を充実させます。	01 学校応援ボランティアリストの拡充	
2 生涯各期	2 青少年期	3 生活習慣改善のための継続調査・啓発活動を行います。	01 生活習慣改善のための継続調査・啓発活動	2
3 施設・機関	5 研究所	4 研究紀要、所報を定期発行・発刊するとともに、資料を充実します。	01 研究紀要・所報「ふれット」の発行	

3-5-1-01					
分類	3-5-1 施設・機関-研究所			担当課	生涯教育研究所
推進目標	「目で見る別海町の生涯教育」の改訂を行います。				
事業名	「育てよう別海町の学びの木」の見直し				
事業内容・目的	「育てよう別海町の学びの木」について、現代的な課題に対応するため、その構成及び内容について見直しを行います。また、その内容について毎年カレンダーとして発行することで周知を図ります。				
評価指標	1. 「育てよう別海町の学びの木」カレンダーの発行				
備考					
年度	2019	2020	2021	2022	2023
実施計画	○	○	○	○	○
目標 1	1回	1回	1回	1回	1回
目標 2					
実績 1	1回	1回	1回	1回	1回
実績 2					
評価	A	A	A	A	A
2023年度特記事項					
平成26年度発行分からメディアコントロールや生活習慣に特化した「2本目の木」と両面印刷により発行していたが、内容をわかりやすくするために、2本の木を整理し1本化した。					

3-5-2-01 1-1-3-04					
分類	3-5-2 施設・機関-生涯教育研究所 1-1-3 世代共通-学習分野	担当課	生涯教育研究所		
推進目標	「学校応援ボランティアリスト」の充実と活用促進を図ります。 学習の成果を地域で生かす機会を充実させます。				
事業名	学校応援ボランティアリストの拡充				
事業内容・目的	学校への地域人材活用事業である「学校応援ボランティアリスト」充実と利用促進を図ります。				
評価指標	1. 登録者数 2. 活用件数				
備考					
年度	2019	2020	2021	2022	2023
実施計画	○	○	○	○	○
目標 1	40	40	40	40	40
目標 2	10	10	15	15	15
実績 1	50	41	43	43	36
実績 2	13	11	10	9	12
評価	B	B	B	B	B

3-5-3-01 2-2-1-05					
分類	3-5-3 施設・機関-生涯教育研究所 2-2-1 生涯各期-青少年期	担当課		生涯教育研究所	
推進目標	生活習慣改善のための継続調査・啓発活動を行います。 青少年健全育成と生活習慣改善のため、町ぐるみの取組を推進します。				
事業名	生活習慣改善のための継続調査・啓発活動				
事業内容・目的	保・幼・小・中・高や各地域の関係機関との連携を図り、「早寝・早起き・朝ご飯・テレビを止めて外遊び」「スイッチOFF22」をスローガンとする生活習慣改善を推進するための継続調査や啓発活動を実施します。				
評価指標	1. メディアコントロールWEEK時の小学校高学年の1日あたりのメディア利用平均時間				
備考					
年度	2019	2020	2021	2022	2023
実施計画	○	○	○	○	○
目標1	110分	110分	110分	110分	110分
目標2					
実績1	119分	136分	150分	-	145分
実績2					
評価	B	C	C	C	C

3-5-4-01					
分類	3-5-4 施設・機関-研究所			担当課	生涯教育研究所
推進目標	研究紀要、所報を定期発行・発刊するとともに、資料を充実します。				
事業名	所報「ふれット」・研究紀要の発行				
事業内容・目的	研究所の研究成果や実践研究内容を広く住民に周知するため、所報「ふれット」の発行、平成２７年度発行の研究紀要の活用を図ります。				
評価指標	1. 所報の発行回数				
備考	※紀要の発行は不定期				
年度	2019	2020	2021	2022	2023
実施計画	○	○	○	○	○
目標 1	4	4	4	4	4
目標 2					
実績 1	1	0	0	0	0
実績 2					
評価	C	D	D	D	D

2023年度特記事項

2024年度の研究紀要発行に向けて、アンケートの実施と部会での原稿作成に取り組んだ。