		令和	]2年第	[4回]	総務	文教常	任委	員	会	要点	点記録	<u> </u>		
888		Δ102	. <del>/_</del>		133 [ ] \	開会	10:0	00		<b>△</b> =¥#	a=r	別	海町議	会
用反	引会日時	一 分和2	年5月21		惟口)	閉会	13:3	32		会議場	易尸丌	委	員会室2	2•3
<del>*</del> =	3 小山 左	3 番	田村	秀男	出席	5 番	外山	浩=	ij	出席	8 番	松壽	孝雄	出席
安見	員の出欠	13 番	中村	忠士	出席	15 番	戸田	憲物	兑	出席				
		総務部長	툿		総務部	欠長兼総	務課長	総合	政	策課長		財政課	!長	
		浦山	吉人	出席	佐々	木栄典	出席	Ξ	戸	俊人	出席	寺尾頭	真太郎	出席
		税務課				通課長		1		支所長			支所長	
			輝幸	出席	麻郷		出席			康行	出席	福原		出席
	総	総務課		,	総務課		,			策課主		財政課		
	務	齋藤	陽	欠席	山田		<u>欠席</u> ^		<u>                                      </u>	学	出席		具哉	出席
	部	税務課金		1111		通課主草				主査	4 <del>*</del>		策課主	
		松田	勝広	出席		淳一   <del></del>	欠席			大海	欠席		<u></u> 圭介	欠席
		財政課金		か中	税務課		か中			通課主			通課主	
			貴也	欠席	高橋	克彦	欠席	旧	馬	儀彰	欠席	武田	聖士	出席
			支所主査 											
		会計管理	勝司	欠席	出納室	E.								
出	出納室		<del>重日</del> 美幸	欠席		たいずみ	欠席							
席	監査委員		 員事務局		1747	NV 19 07	八巾							
説	事務局	小林		欠席										
明	別海	別海消		八/巾	別海消	防署副署	<b>2</b> 長	別海洋	当防罗	1	・ ・ ・ ・ 管防課長			
員	消防署	山田		欠席		貴光	欠席			隆幸	欠席			
	ם נאטי	教育部長		7(//)		センター建設				. — .	学習課長他	指導主	· <b>幹</b>	
		山田	一志	出席	山岸		欠席		i)	誠	出席	住吉	· <u>т ·</u> 幹城	欠席
		指導参		<u> </u>						育課長	—,l-		民館長	1
	+/_	根本	· 涉	出席	宮本	栄一	出席			伸顕	出席	内山	宏	出席
	教	西公民館	馆長		東公民	館長		図書	館長	·郷土資	料館長他	学校教	育課主	
	育		康行	出席	福原	義人	出席	新	堀	光行	出席	池田	卓也	出席
	委	生涯学習	<b>望課主幹</b>		中央公	民館副館	铥	西红	)民í	館副館	 長	東公民	館副館	長
	員	戸田	博史	欠席	小村	茂	出席	木	戸口	コ 誠	欠席	立澤	雅彦	欠席
	会	図書館	主幹		郷土資	料館主草	<del>Ŷ</del>	学務	<b>务課</b> :	主査		学務課	主査他	
		堺	啓	欠席		一人	欠席		藤	亮	出席		晋作	出席
		学校教育	育課主査		生涯学	習課主律	1	生涯	E学i	習課主	查他	学校給	食センタ	一主査
			寛人	出席	恒川	敦史	出席	上	杉	大洋	出席		広子	欠席
	外の出席		長	西原							傍耶	善者	0	名
事務	<b>务局職員</b>	事務	局長	小島		事務局			-	博史				
<u> </u>	<i>z</i> v.= +⁄		会議に付した事件及び会議結果など 会議経過 ※所管毎に議事を行う事情等により議事番号が前後することがある。											
<u> </u>	発言者	±∧ <del>=</del>	10.55		議経過	※所管毎ほ	議事を行	う事情	等に。	より議事番	号が前後す	ることがある	) <sub>0</sub>	
委員長	: 8番	松壽	10:00		- FI	-Œ- <del>*</del> =	=p <del>&gt;k-</del> ++	0803	_					
			出席委員5名、員外 西原議長、調査期間1日 【教育委員会所管事務調査】											
委員長	8番	松壽		貝云川	<b>官事務</b>	问且】								
安貝長 教育部			挨拶	ᄯᄱᇸᄱᄼ	- <b>Ҭ</b> ӠӆѶ≣⊞∶	本細冊≕	5 A P							
秋月即	'IX	ЩШ	挨拶、経			宜城安か ノス感染症		<b>占1</b> ⊢1⁻	- <i>\5</i> . 7	ス数字を	た日仝へ	対応につ	ハフ	
委員長	8番	松壽	議事1 词				ᄓᄱᄼᆘ	יודדר	- 1717	がお目さ	マスカツ	<b>グリルい</b> に -	JU1C	
又只又	. UE	7公司				総合計画	第2次	実施	計十言	画の内容	\$について			
			(+)		より内容		471J <b>6</b> 175	ノヘルビ		<b>⊣-</b> 21 ∃□				
学務課	·····································	宮本				高。 李事業内	容説明							
	ター建設準備室主査	大山				ュンター建			管事	事業内容	容説明			
		, , <del>, ,</del>	l	/	_ , 🗀 (	/ Æ	-^-L Nu			][				

	令和	12年第4回総務文教常任委員会 要点記録
学校教育課長	入倉	学校教育課所管事業内容説明
教育部次長	石川	生涯学習課所管事業内容説明
中央公民館長	内山	中央公民館所管事業内容説明
図書館長	新堀	図書館所管事業内容説明
委員長 8番	松壽	質疑なし
		(2) コミュニティ・スクール試行の総括について
指導室参事	根本	・・・ 映像により内容説明(配布資料あり)
		1 CSの背景
		2 各学校区の取組み
		3 成果と課題
		4 今後に向けて
	松壽	質疑
委員 13番	中村	① 新しい視点での取組みであり、意欲が伝わってくる。
女兵 13田	-1-4.0	での生涯学習推進議会等での活動の私の経験から申
		半において活動が形骸化することがあった。地域の理解
		かが課題であると考える。これまでの取組みの教訓をどう
		骸化をさせないか。取組みの目的は崇高であるが、その
		聞きたい。
		② 説明を聞いていて、整理すべき点があると感じた。均
		も像」があり、後半部分の説明において教育委員会とし
		大人が考えるのではなく、子供に考えさせるのが大事では
		辺りの整理が見えなかったが、どのように考えているか。
		③ 教職員と地域のかかわりを有り体に言えば、昔の先
		参加したり、催し物で人気者になることがあった。しかし、
		薄れている。その原因は、忙しいからだ。先生が地域に
		わなければ、きれい事を言ってもうまくいかない。最近の管
		校区にいない。自宅が別な地域にあることもある。絵に
		に注意が必要だ。
指導室参事	根本	① 形骸化を防ぐためにしっかり取り組んでいきたい。毎
		が参加して方針を伝えることを考えている。今年度は、こ
		あり、2回目の会議に参加して方針を伝えることとしたい
		い」ほかの媒体を使って、CSの活動目的や成果を伝えて
		- 防ぐために、「めざす子ども像」を軸として、目標達成に向
		ていきたい。
		② 子供が自ら考えることは、委員指摘のとおり重要だ
		コロナ渦によって、家庭で子供達が自主的に勉強し切れ
		彫りになった。よい気づきを得た。感謝している。
		③ 先生方にメリットを感じてもらうことが大切だと考えて
		き方改革の成果が上がっている事例もある。そうした事
		い。
	中村	4 避難訓練が広がっているとの説明であったが、大きた。
女兄 12田	· L.4.3	は、広がり切れていない問題がある。上西春別学校区
		継続されていない。その辺りについてどう考えているか。
<u></u> 教会如目	ılı.	
教育部長	山田	④ 幅広い学年が参加する連携した取組みについては
		り過ぎると取り組みにくいという課題はたしかにある。地域
		り組んでもらうことが大事であると考えている。地域のコー
<u> </u>		り組んでいきたい。
委員 13番	中村	④ 急ぐ問題であるので、具体的に計画して取り組んで
副委員長 5番	外山	① CSは、当初1学校区、2学校区だったものが、現在
		织まりてやり 効用を山またみには又管の東付けが必要

- (2) コミュニティ・スクール試行の総括について 映像により内容説明(配布資料あり)
  - 1 CSの背景
  - 2 各学校区の取組み
  - 3 成果と課題
  - 4 今後に向けて

## 質疑

- ① 新しい視点での取組みであり、意欲が伝わってくる説明であったが、これま での生涯学習推進議会等での活動の私の経験から申し上げると、活動の後 半において活動が形骸化することがあった。地域の理解がどれだけ深まっていく かが課題であると考える。これまでの取組みの教訓をどう生かしていくか。どう形 骸化をさせないか。取組みの目的は崇高であるが、その点について考え方を 聞きたい。
- ② 説明を聞いていて、整理すべき点があると感じた。地域ごとに「めざす子ど も像」があり、後半部分の説明において教育委員会としての方針が示された。 大人が考えるのではなく、子供に考えさせるのが大事であると私は考える。その 辺りの整理が見えなかったが、どのように考えているか。
- ③ 教職員と地域のかかわりを有り体に言えば、昔の先生は、地域のお祭りに 参加したり、催し物で人気者になることがあった。しかし、今は、そうした参加が 薄れている。その原因は、忙しいからだ。先生が地域に参加していく条件が整 わなければ、きれい事を言ってもうまくいかない。最近の管理職は、週末に学 校区にいない。自宅が別な地域にあることもある。絵に描いた餅とならないよう に注意が必要だ。
- ① 形骸化を防ぐためにしっかり取り組んでいきたい。毎年度の会議に教育長 が参加して方針を伝えることを考えている。今年度は、コロナウイルスの問題が あり、2回目の会議に参加して方針を伝えることとしたい。また、「広報べつか いIほかの媒体を使って、CSの活動目的や成果を伝えていきたい。形骸化を 防ぐために、「めざす子ども像」を軸として、目標達成に向けてコーディネートし ていきたい。
- ② 子供が自ら考えることは、委員指摘のとおり重要だと感じている。この度の コロナ渦によって、家庭で子供達が自主的に勉強し切れていない問題が浮き 彫りになった。よい気づきを得た。感謝している。
- ③ 先生方にメリットを感じてもらうことが大切だと考えている。CSが進み、働 き方改革の成果が上がっている事例もある。そうした事例を参考にしていきた
- ④ 避難訓練が広がっているとの説明であったが、大きな市街地の学校区で は、広がり切れていない問題がある。上西春別学校区のシェイクアウト訓練が 継続されていない。その辺りについてどう考えているか。
- ④ 幅広い学年が参加する連携した取組みについては、参加規模が大きくな り過ぎると取り組みにくいという課題はたしかにある。地域の特性に合わせて取 り組んでもらうことが大事であると考えている。地域のコーディネート役として取 り組んでいきたい。
- ④ 急ぐ問題であるので、具体的に計画して取り組んでほしい。
- ① CSは、当初1学校区、2学校区だったものが、現在は全8学校区で取り 組まれており、効果を出すためには予算の裏付けが必要ではないかと考える。

令和2年第4回総務文教常任委員会 要点記録	
70万円の予算措置で十分であるのか。 ② CSが始まってから地域の変化を感じており、過去の取組みも	5一緒に整理
されて素晴らしいと感じる。中春別学校区では、ポスターをつくっ ターに掲載された子供を見て「この子、どこの子」と高齢者が気に 地域の関心が高まっているようだ。一方、「学校だより」を発行す	ており、ポス 掛けるなど、
### #################################	
なったため、30万円減額されている。生涯学習推進協議会と連 のことについて考えていきたい。	
② (地域で努力をしていただいているが)地域住民全体にC がり切れていないのが実情だと考えている。各学校区の運営協調	
し、各種媒体を使ってさらに周知していきたい。	
委員長   8番   松壽   (3) ギガスクール構想の内容及び事業計画について	
学務課主査 大山 資料により内容説明	
1 GIGAスクール構想の内容	
2 補助率	
3 令和2年度事業経過·事業計画	
女貝衣   0亩   仏詩   貝城	であろが 現
女祭 15笛 141 で	
② 国の事業の問題かもしれないが、一つ聞きたい。個別指導	
要だが、教育は、子供の学び、育ちのためには個別指導だけでし	
り、単純ではない。交流や学び合いなどが必要。両輪で進める^	べきだが、その
辺りはどう考えているか。	
学務課長 宮本 ① 6月補正対応に向けて学校を通じて家庭の環境を取りまと	めしている。情
報格差については、調査結果に基づいて対応していきたい。	
指導室参事根本②個別指導だけではなく、学び合いが大切である。教育長も允	色惧しており、
双方向で学べるICTを考えている。双方向ツールの活用も考慮	しながら検討
を進めている。	
委員長 8番 松壽 (4) 北海道別海高等学校教育支援事業(寄宿施設等助成事業) 資料により内容説明	について
学務課長 宮本 1 通学補助に関する4km以上の根拠について	
学務課主査 佐藤 2 寄宿施設運営委員会での協議事項について	
委員長 8番 松壽 質疑なし	
委員長 8番 松壽 議事2 その他	
(1) 別海町社会教育施設長寿命化計画(原案)について	
西公民館長 田村 資料により内容説明	
第1章 計画策定の背景と目的	
1 計画策定の背景	
2 計画の目的	
3 社会教育施設長寿命化計画の位置づけ	
4 計画の運用機関	
5 計画の概要   第2章 社会教育施設の状況	
第2章 社会教育施設の状況 1 社会教育施設の状況	
2 社会教育施設の状況 2 社会教育施設の築年別整備事業	
3 長寿命化計画の対象施設	
4 施設関連経費の推移	
5 社会教育施設の劣化状況の調査	
第3章 社会教育施設整備の基本的な方針	

	:	令和	]2年第4回総務文教常任委員会 要点記録
			1 社会教育施設のめざすべき姿について
			2 社旗教育施設整備の基本方針について
			3 施設の長寿命化に向けた改修周期の設定
			4 基本的な方針を踏まえた施設整備の水準
			第4章 長寿命化の実施計画
			1 改修等の優先順位づけと実施計画
			2 計画期間事業プログラムの設定
			3 長寿命化コストの見直し、長寿命化の効果
<b>*</b> / C & C			4 長寿命化の継続的運用方針
西公民館長		田村	口頭による内容説明
<b>未</b> 早年 (	O <del></del>	小書	1 今後のスケジュールについて
		公壽	質問・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
副委員長	20	<u></u> 小山	① 中春別中は、表現は「改築」であるが、実際には取り壊している。基準は
西公民館長	П	 田村	どのようになっているのか。 ① 改築イコール建替えを意味している。
		公壽	
		公壽公壽	(2) その他 
女貝及			特になし 特になし
			再開 12:59
			【総務部所管事務調査】
委員長 8	 8番	公壽	<b>大将</b>
総務部長			メーシー  挨拶、経過報告及び調査概要説明
1963/JUPIX	/[	пш	1次13×、   1200   100
			② 特別定額給付金について
			3 中小企業等経営持続化補助金について
			4 水道料金及び下水道使用料の減免について
			⑤ 消毒液の無償配布の継続について
委員長 8	3番 枚	公壽	議事1 所管事務調査について
			(5) 第7次別海町総合計画の見直し作業について
総合政策課長		三戸	資料により内容説明
	-	-	1 改定前及び改定後の内容について
			質疑
委員	3番 日	田村	① 見直しは、今回の資料の説明内容だけで終えるのか。「人口ビジョン」は
			見直ししないのか。
			② 個別計画については、どれくらい数があって、どのように修正の対応をして
			いくのか。
総合政策課長	= =	三戸	① 「第2期別海町まち・ひと・しごと創生総合戦略」策定時の人口推計を
			使っていくこととし、「人口ビジョン」については改定しない。
			② 第7次別海町総合計画の見直しに当たって、庁内全部署に変更対象と
			なる個別計画の有無について照会をかけた。改定前の「第7次別海町総合
			計画」又は「人口ビジョン」の将来人口を準用し策定した計画は、3つほどあっ
			た。「別海町特定環境保全公共下水道基本計画」「別海町学校施設長寿
			命化計画」「別海町公共施設等総合管理計画」である。
委員 3	3番 日	田村	① 「人口ビジョン」については、何も手をつけないということか。
(D. A. =1.4:			② 個別計画は、庁内でいくつあるのか。
総合政策課長	ŧ Ξ	三戸	①② 全体を調べるというよりは、先ほど説明したとおり、改定前の「第7次別
			海町総合計画」又は「人口ビジョン」の将来人口を準用し策定した計画の有
<b>-</b>	<u> </u>		無について照会をかけたものである。
委員(	3番 日	田村	③ 第7次総合計画の修正した箇所については、私たちや町民にその内容が
1			行き渡るのか。

	令和	]2年第4回総務文教常任委員会 要点記録
総合政策課長	三戸	③ 改定した内容については、ホームページで掲載していく。
		(6) 別海町公共施設等総合管理計画について
財政課主幹	角川	資料により内容説明
		公共施設等総合管理計画の概要
		1 計画策定が必要な背景
		2 計画策定の目的
		3 計画の概要
		4 計画見直しの予定
		質疑
委員 3番	田村	① 計画に基づきプラスの作業となる、作成しなければならない個別整備計
		画は、どれぐらいの数を見込んでいるのか。
		② 5年前に本計画が策定され、個別整備計画を策定しなければならないと
		していたわけだが、現在策定されている計画数と策定されていない計画数を
₽₹₹₽₽ ₽₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	<del></del>	聞きたい。
財政課主幹	角川	① 「第2期別海町まち・ひと・しごと創生総合戦略」策定時の人口推計を
		使っていくこととし、「人口ビジョン」については改定しない。 ①② 本日の午前中の調査項目であった「別海町社会教育施設長寿命化
		①② 本日の午前中の調査項目でのプロが海町社会教育施設長寿叩化 計画1のほか、橋梁、上下水道、公営住宅、学校などは、すでに策定されて
		いる。児童福祉施設、社会福祉施設、地域会館などは、まだ策定されてい
		ない。例えば、計画数の質疑であったが、児童福祉施設については、児童福
		社施設全体を単位とするのか、保育園を単位とするのかによってカウントの仕
		方が変わる。このような策定状況の中であるが、国からは、令和2年度までに
		作成しなさいと示されている。補助金や有利な起債を借りられるなどの条件が
		あるため、財政課でひな形を示しながら、各担当での策定を促したいと考えて
<b>委員 3番</b>	田村	③「人口ビジョン」の文言については、修正するという考えか。
財政課主幹	角川	③ 「人口ビジョン」の数値を使っているため、引用箇所については修正してい
		きたい。
		議事2 その他
		(2) その他
副委員長 5番	外山	・ 調査項目の中で質疑漏れがあったので、質疑をさせていただきたい。
委員長 8番	松壽	・ 質疑を認める。
		追加質疑
副委員長 5番	外山	① 「第7次別海町総合計画」の見直し作業について説明があったが、合計
		特殊出生率の目標値が変化している。数値の出し方を知りたい。本町の出
		生数は、最近110名前後、5年前は140名前後であった。5年単位で減って
		いる状況にある。出生率を上げるために、分母となる女性に対する子育て支
		援を本町も力を入れている。母体の数が減っているのに、出生率が増えてい
松△叭笙≡□→☆	皆川	る。その辺りの考え方を知りたい。 ① 「第7次別海町総合計画」の出生率は、「第2期別海町まち・ひと・しごと
総合政策課主幹	白川	① 「第7次別海町総合計画」の出生率は、「第2期別海町まち・ひと・しごと 創生総合戦略」から数値を拾っている。出生数と出生率の関係性について
		創土総合戦階」から数値を描っている。山土数と山土率の関係性について は、母体数が減っていても率が上がることはある。
	外山	<ol> <li>今後、私自身も調べているので、今回は質疑はここまでとする。</li> </ol>
委員 3番	田村	① が受いな日子も調べているので、プロは真実にはことなっている。 ① 新型コロナウイルス感染症の影響を受けて、地域防災計画上、避難所
<u>~/` уш</u>	I J	の運営など、マニュアルを整備しているか。
防災交通課長	麻郷地	① 現在、検討中である。備蓄に関しては、感染予防対策について検討をし
		ている。
委員 3番	田村	① こういう状況においては、避難指示する中で「3密」を避ける行動と矛盾が
		生じてくる。今のうちから行動マニュアルをつくるべきなので、検討を進める必要
		があると思う。
総務部長	浦山	① いわゆる避難所の防疫体制については、消毒液の設置や噴霧器の配

備、仕切りをする衝立の配備など、これまで備蓄を計画していなかったものについて、マスク等を含め、今後備えていくことを計画している。備蓄計画に加え、避難所の管理や避難所までの誘導について、内容の検証を進め、補足できるものは補足していきたい。		令和	]2年第4回総務文教常任委員会 要点記録
CC 000/16/m/CO CV /C/CV /0			ついて、マスク等を含め、今後備えていくことを計画している。備蓄計画に加
委員長 8番 松壽 閉会挨拶	委員長 8番	松壽	閉会挨拶
委員長 8番 松壽 13:32 閉会	委員長 8番	松壽	13:32 閉会