

別海町郷土資料館だより

No. 82・2006・5

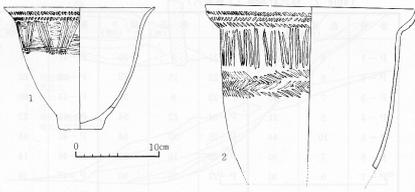
別海町の自然や歴史を再発見！

「ふるさと講座」のご案内



別海町には、ラムサール条約登録湿地の野付半島や風蓮湖、古代遺跡が町内各地に所在するなど、すばらしい自然や歴史があります。

今年度の「ふるさと講座」は、自然と歴史をテーマにした2講座を開設します。私たちの暮す別海町の自然や歴史を学んでみませんか。



自然系(四季の野鳥観察)

●第1回目

と き 平成18年6月25日(日)午前9時~12時
と ころ 野付半島(集合場所 野付半島ネイチャーセンター)
内 容 タンチョウ・アオサギ・アカアシギの観察
講 師 別海町立上西春別中学校 教諭 藤井 薫 氏

●第2回目

と き 平成18年7月 日()午後6時~9時
と ころ 奥行臼駅通(集合場所 奥行臼駅通)
内 容 コウモリの観察(※コウモリは哺乳類です。)
講 師 根室市歴史と自然の資料館 主任学芸員 近藤憲久 氏

●第3回目

と き 平成18年11月12日(日)午前9時~12時
と ころ 野付半島(集合場所 野付半島ネイチャーセンター)
内 容 カモなど渡り鳥の観察
講 師 別海町立上西春別中学校 教諭 藤井 薫 氏

●第4回目

と き 平成19年2月中旬 午前9時~12時
と ころ 風蓮湖(集合場所 別海中学校予定)
内 容 オジロワシ・オオワシの観察
講 師 別海町郷土研究会 副会長 渡辺 昇 氏

歴史系(昔々のふしがい)

●第1回目

と き 平成18年6月30日(金)午後7時~9時
と ころ 郷土資料館
内 容 別海町の遺跡など(お話し)

●第2回目

と き 平成18年7月9日(日)午前9時~12時
と ころ 野付半島(集合場所 野付半島ネイチャーセンター)
内 容 野付半島の遺跡(遺跡見学)

●第3回目

と き 平成18年9月1日(金)午前9時~午後12時
と ころ 標津町ポー川史跡自然公園内
(集合場所 標津町ポー川史跡自然公園)
内 容 遺跡体験発掘
講 師 標津町ポー川史跡自然公園 園長 梶田光明 氏

●第4回目

と き 平成18年10月6日(金)午後7時~9時
と ころ 郷土資料館
内 容 古代の装飾品 勾玉作り

※ 第1回、第3回、第4回の講師は郷土資料館主任石渡一人が行います。

申込み方法など

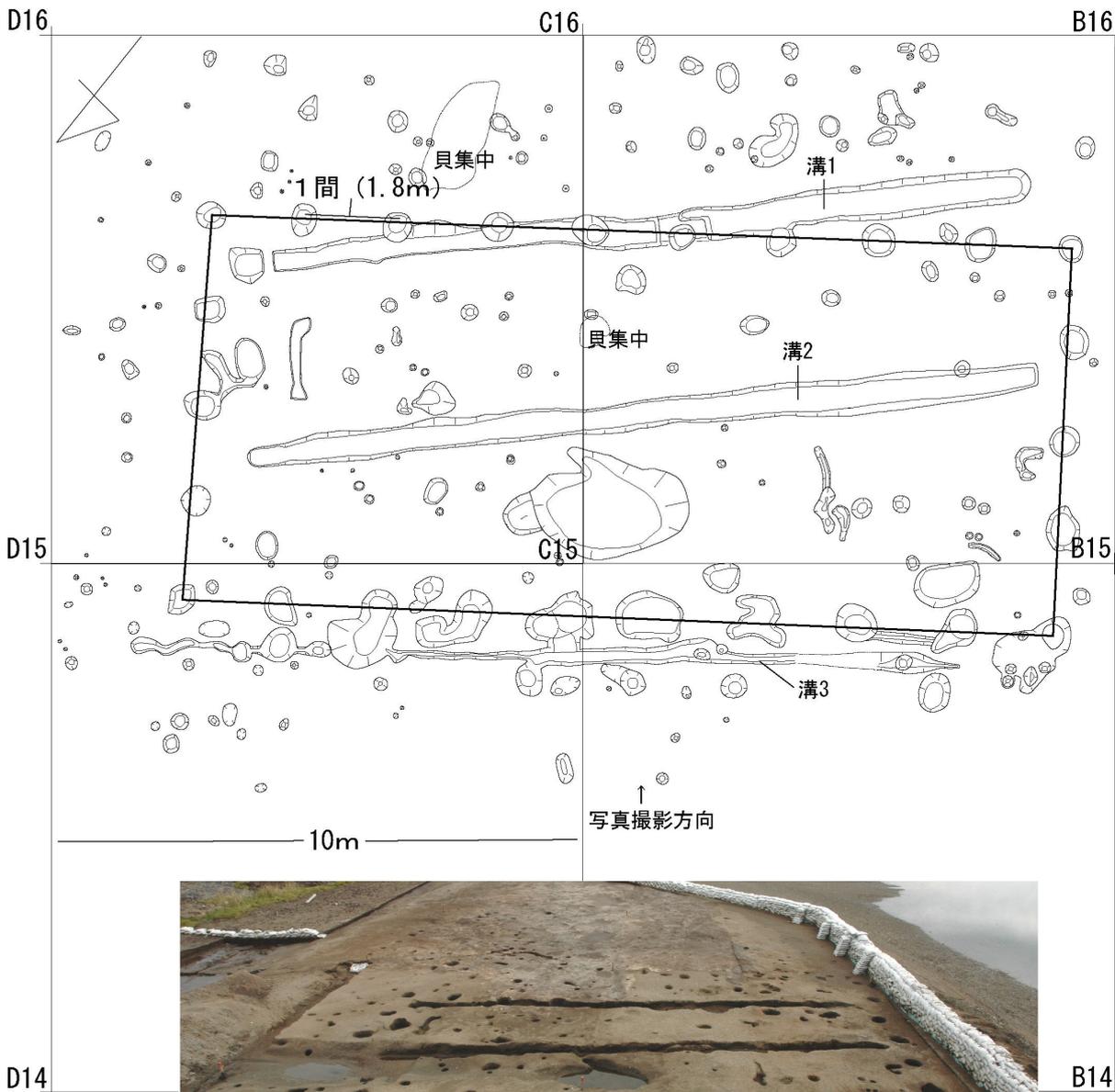
自然系、歴史系どちらも4回連続受講が望ましいのですが、希望の講座のみの受講も可能です。

◎受付開始 平成18年5月1日(月)

◎定 員 自然系 20名程度
歴史系 20名程度

◎申込み方法 電話・FAX・メールのいずれかで、希望する講座と氏名・電話番号をお知らせください。
連絡先は裏面をご覧ください。

◎その他 申込みいただいた方には、受講日1週間前に持ち物、服装などのご連絡をさせていただきます。



野付通行屋跡遺跡発掘調査から その十三
東側調査区で検出された建物跡

今月号は、東側調査区で検出された建物跡の紹介です。平成15年度の測量調査時にすでに柱穴が列となって窪んでいました。表土を取ると遺物が集中して出土し（先月号で紹介した地点）、柱穴も明確に現れてきました。図は、大小様々な柱穴の検出状況で、建物跡は柱穴上を長方形に囲んだラインで、柱の間隔が1間（1.8m）であることから4間×9間の規模であることがわかります。また、建物跡内外に左右に走る溝1と溝2があります。調査の状況からこの溝は、柱の穴を掘る前に掘られたものでした。こうした溝は、建物の構築にあたってあらかじめ排水用の簡単な溝を作っておくと作業がしやすく、出来上がった後も、その溝を補修して利用する場合があるということから、そのような用途が考えられます。溝3は、1、2と比べて細くその周辺には柱穴があることから塀等が建物に並んで構築されていたと考えられます。（文責 石渡一人）

郷土資料館・加賀家文書館のお知らせ（5月）

- 休館日 3日・4日・5日・6日・7日・8日・20日
21日・22日
- 開館時間 午前9時～午後5時（入館は午後4時30分まで）
- 観覧料 一般個人 300円 一般団体（10名以上）240円
高校生以下は無料となります。

別海町郷土資料館だより No.82

発行日 平成18年5月1日
発行所 別海町郷土資料館
別海町別海宮舞町30番地
電話 0153-75-0802 (FAX 兼)
e-mail kyoudo@betsukai.gr.jp

編集後記

早いものでもう5月、まだ寒い日が続くのでしょうか？平成15年度から3年間野付半島に調査に行っていました。今年度は室内の整理が中心で、そろそろ野付が恋しくなってきました。暇を見つけてその後の状況を確認しようかと思えます。（石渡一人）